

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы активного обучения»

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)

Направленность/ Профиль – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
 - изучить принципы и закономерности обучения детей и взрослых;
 - рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике интерактивного обучения;
 - освоить систему методов активного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Методы активного обучения» Б1.В.1.ДВ.08.02 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 7-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Технология выставочной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-13: способность	Знать: специфику и основные приемы организации конгрессов,
организовывать и	конференций, семинаров, выставок по вопросам молодежной
проводить конгрессы,	политики;
конференции,	Уметь: осуществлять выбор социальных технологий в
семинары, выставки, в	соответствии с проблемами в молодёжных сообществах целью их
том числе и	эффективного разрешения на конференциях, выставках,
международные, в	семинарах
сфере молодежной	Владеть: навыком проведения конгрессов, конференций,
политики по	семинаров, выставок, в том числе и международных, в сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Φ – Аннотация рабочей программы дисциплины		

организации	молодежной политики по организации деятельности
деятельности	специализированных (профильных) лагерей
специализированных	
(профильных) лагерей	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.